

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال دوم تحصیلی 1399-1400

طرح درس مجازی

نام مسئول درس: دکتر زکيه دنيوي نام مدرس: دکتر دنيوي-دکتر اکبريان راد- دکتر رنجپور-دکتر ثالث	مدت درس مجازی (بر حسب ساعت):	نوع درس: نظري - عملي	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای حرفه ای دندانپزشکی	عنوان درس: مبانی اندودنتیکس 1 تعداد واحد: 2 واحد
--	-----------------------------------	----------------------------	--	--

پست الکترونیک مدرس : zakiyeh_donyavi@yahoo.com

هدف کلی درس:

- 1-حفره دسترسی دندانهای قدامی و پرمولر را تحت نظر و تایید استاد ایجاد کند.
- 2-کانالهای دندانهای قدامی و پرمولر را آماده نماید.
- 3-کانالهای آماده شده را زیر نظر استاد آبچوره کند.
- 4-تصاویر رادیوگرافی مورد نیاز حین درمانهای اندودنتیکس را با زوایای افقی و عمودی مناسب زیر نظر استاد تهیه کند.
- 5-وسایل و مواد مورد نیاز در درمانهای اندودنتیک را به خوبی بشناسد و بتواند به درستی به کار ببرد.
- 6-روشهای مختلف ایزولاسیون دندانهای قدامی و پرمولر را بشناسد و بتواند به خوبی به کار ببرد.
- 7-ترمیم موقت تاج دندانهای قدامی و پرمولر را با تایید استاد و روی دندانهای مختلف انجام دهد.

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال دوم تحصیلی 1399-1400

طرح درس مجازی

اهداف اختصاصی بخش مجازی درس:

- 1- . مراحل درمانی یک RCT صحیح را به طور دقیق بیان نماید.
- 2- مراحل درمانی یک RCT صحیح را به طور دقیق و با صحت حد اقل 80٪ ایده آل اجرا نماید.
- 3- access cavity مناسب هر گروه دندانی را با دقت حد اقل 80٪ ایده آل تهیه نماید.
- 4- working length کانال دندانها را با دقت حد اقل 90٪ تعیین نماید.
- 5- instrumentation کانال دندانها را با دقت حداقل 90٪ انجام دهد.
- 6- کانالهای آماده شده را با کیفیت حد اقل 80٪ ایده آل obturate نماید.
- 7- قوانین infection control را حین کار رعایت کند.
- 8- نظم و انضباط حین کار را رعایت نماید.

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال دوم تحصیلی 1399-1400

طرح درس مجازی

جلسه	عناوین	مجری / مجریان	نحوه برگزاری کلاس
1	آشنایی با آناتومی داخلی دندانهای قدامی و پرمولر	دکتر دنیوی-دکتر اکبریان راد-دکتر رنجپور-دکتر ثالث	Demonstration و فیلم آموزشی در سامانه نوید
2	اصول تهیه حفره دسترسی دندان سانتال بالا	دکتر دنیوی-دکتر اکبریان راد-دکتر رنجپور-دکتر ثالث	Demonstration و فیلم آموزشی در سامانه نوید
3	رادیوگرافی در اندودنتیکس (تهیه گرافی از سانتال بالا)	دکتر دنیوی-دکتر اکبریان راد-دکتر رنجپور-دکتر ثالث	Demonstration و فیلم آموزشی در سامانه نوید
4	آماده سازی کانال ریشه دندان سانتال بالا	دکتر دنیوی-دکتر اکبریان راد-دکتر رنجپور-دکتر ثالث	Demonstration و فیلم آموزشی در سامانه نوید
5	آماده سازی کانال ریشه دندان سانتال بالا	دکتر دنیوی-دکتر اکبریان راد-دکتر رنجپور-دکتر ثالث	Demonstration و فیلم آموزشی در سامانه نوید
6	پرکردن کانال ریشه دندان سانتال بالا	دکتر دنیوی-دکتر	Demonstration و فیلم آموزشی در

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال دوم تحصیلی 1399-1400

طرح درس مجازی

سامانه نوید	اکبریان راد- دکتر رنجپور-دکتر ثالث		
Demonstration و فیلم آموزشی در سامانه نوید	دکتر دنیوی-دکتر اکبریان راد- دکتر رنجپور-دکتر ثالث	پر کردن کانال ریشه دندان سانتال بالا	7
Demonstration و فیلم آموزشی در سامانه نوید	دکتر دنیوی-دکتر اکبریان راد- دکتر رنجپور-دکتر ثالث	تهیه حفره دسترسی، آماده سازی و پر کردن کانال ریشه دندان لترال و کانین بالا (حداقل دو مورد)	8
Demonstration و فیلم آموزشی در سامانه نوید	دکتر دنیوی-دکتر اکبریان راد- دکتر رنجپور-دکتر ثالث	تهیه حفره دسترسی، آماده سازی و پر کردن کانال ریشه دندان لترال و کانین بالا (حداقل دو مورد)	9
Demonstration و فیلم آموزشی در سامانه نوید	دکتر دنیوی-دکتر اکبریان راد- دکتر رنجپور-دکتر ثالث	تهیه حفره دسترسی، آماده سازی و پر کردن کانال ریشه دندانهای قدامی مندیبل یک و دو کاناله (حداقل دو مورد)	10
Demonstration و فیلم آموزشی در سامانه نوید	دکتر دنیوی-دکتر اکبریان راد- دکتر رنجپور-دکتر ثالث	تهیه حفره دسترسی، آماده سازی و پر کردن کانال ریشه دندانهای قدامی مندیبل یک و دو کاناله (حداقل دو مورد)	11

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال دوم تحصیلی 1399-1400

طرح درس مجازی

	ثالث		
Demonstration و فیلم آموزشی در سامانه نوید	دکتر دنیوی-دکتر اکبریان راد- دکتر رنجپور-دکتر ثالث	تهیه حفره دسترسی، آماده سازی و پر کردن کانال ریشه دندان پرمولر مندیبل (حداقل یک مورد)	12
Demonstration و فیلم آموزشی در سامانه نوید	دکتر دنیوی-دکتر اکبریان راد- دکتر رنجپور-دکتر ثالث	تهیه حفره دسترسی، آماده سازی و پر کردن کانال ریشه دندان پرمولر مندیبل (حداقل یک مورد)	13
Demonstration و فیلم آموزشی در سامانه نوید	دکتر دنیوی-دکتر اکبریان راد- دکتر رنجپور-دکتر ثالث	تهیه حفره دسترسی، آماده سازی و پر کردن کانال ریشه دندان پرمولر ماگزیلا دو کاناله (حداقل یک مورد)	14
Demonstration و فیلم آموزشی در سامانه نوید	دکتر دنیوی-دکتر اکبریان راد- دکتر رنجپور-دکتر ثالث	تهیه حفره دسترسی، آماده سازی و پر کردن کانال ریشه دندان پرمولر ماگزیلا دو کاناله (حداقل یک مورد)	15
Demonstration و فیلم آموزشی در سامانه نوید	دکتر دنیوی-دکتر اکبریان راد- دکتر رنجپور-دکتر ثالث	ایزولاسیون در اندودنتیکس و ایزولاسیون دندانهای قدامی و پرمولر	16
	دکتر دنیوی-دکتر	برگزاری آزمون نهایی عملی و نظری	17

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال دوم تحصیلی 1399-1400

طرح درس مجازی

	اکبریان راد - دکتر رنجپور - دکتر ثالث		
--	---	--	--

روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی):

Demonstration

و فیلم آموزشی در سامانه نوید

وظایف و تکالیف فراگیر:

- 1- مراحل درمانی یک RCT صحیح را به طور دقیق بیان نماید.
- 2- مراحل درمانی یک RCT صحیح را به طور دقیق و با صحت حد اقل 80٪ ایده آل اجرا نماید.
- 3- access cavity مناسب هر گروه دندانی را با دقت حد اقل 80٪ ایده آل تهیه نماید.
- 4- working length کانال دندانها را با دقت حد اقل 90٪ تعیین نماید.
- 5- instrumentation کانال دندانها را با دقت حداقل 90٪ انجام دهد.
- 6- کانالهای آماده شده را با کیفیت حد اقل 80٪ ایده آل obturate نماید.
- 7- قوانین infection control را حین کار رعایت کند.

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال دوم تحصیلی 1399-1400

طرح درس مجازی

روش ارزشیابی فراگیر:

5 نمره آزمون نظری، 7 نمره ریکوآرمنت، 8 نمره امتحان عملی و کار بر روی دندان کشیده شده.

منابع تکمیلی برای مطالعه:

- Torabinejad M, Walton R, Fouad A. Endodontics principles and practice. 5th edition, 2015.
- Hargreaves KM, Cohen S, Berman LH. Cohens pathways of the pulp, 10th edition, 2011.